



Demokratiebildung mit Kindern

Workshop beim Fachtag „Wissen heißt verändern“ des
Kinder- und Jugendrings Sachsen-Anhalt e.V. am 5.9.17

Tobias Thiel

CC-BY-SA Junge Akademie/
Ev. Akademie Sachsen-Anhalt e.V.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Inhalt

- Kinder und Politik
 - Partizipation – ein Grundrecht
 - Politische Orientierung bei Kindern
 - Ab wann?
- Kindertagesstätte
- Grundschulalter
- Kinder bis 14 Jahre
- Was braucht es, um loszugehen?



Partizipation – ein Grundrecht

- Kinder sind ab Geburt rechtsfähige Staatsbürger (BGB §1)
- Kinder sind altersgemäß zu allen sie betreffenden Angelegenheiten zu hören und zu beteiligen (UN-Kinderrechte-Konvention, SGB VIII §8)
- Berücksichtigung sozialer und kultureller Bedürfnisse ... der jungen ... (BauGB §1 Abs. 5)



Politische Orientierung bei Kindern

- Viele Studien zu Jugendlichen, aber Kinder sind keine unbeschriebenen Blätter
- Politische Sozialisation als lebenslanger Prozess, der in der frühen Kindheit beginnt
- Relevanz der frühen politischen Sozialisation
- Projekt „Demokratie Leben Lernen“
 - Theoretische und empirische Erkenntnisse im Bereich der frühen Sozialisation verbessern
 - 3 Befragungen (2x 1. Klasse, 1x 4. Klasse) + Erwachsene

Urheberrechtlich geschütztes Material

Jan W. van Deth · Simone Abendschön
Julia Rathke · Meike Vollmar

Kinder und Politik

Politische Einstellungen von jungen
Kindern im ersten Grundschuljahr



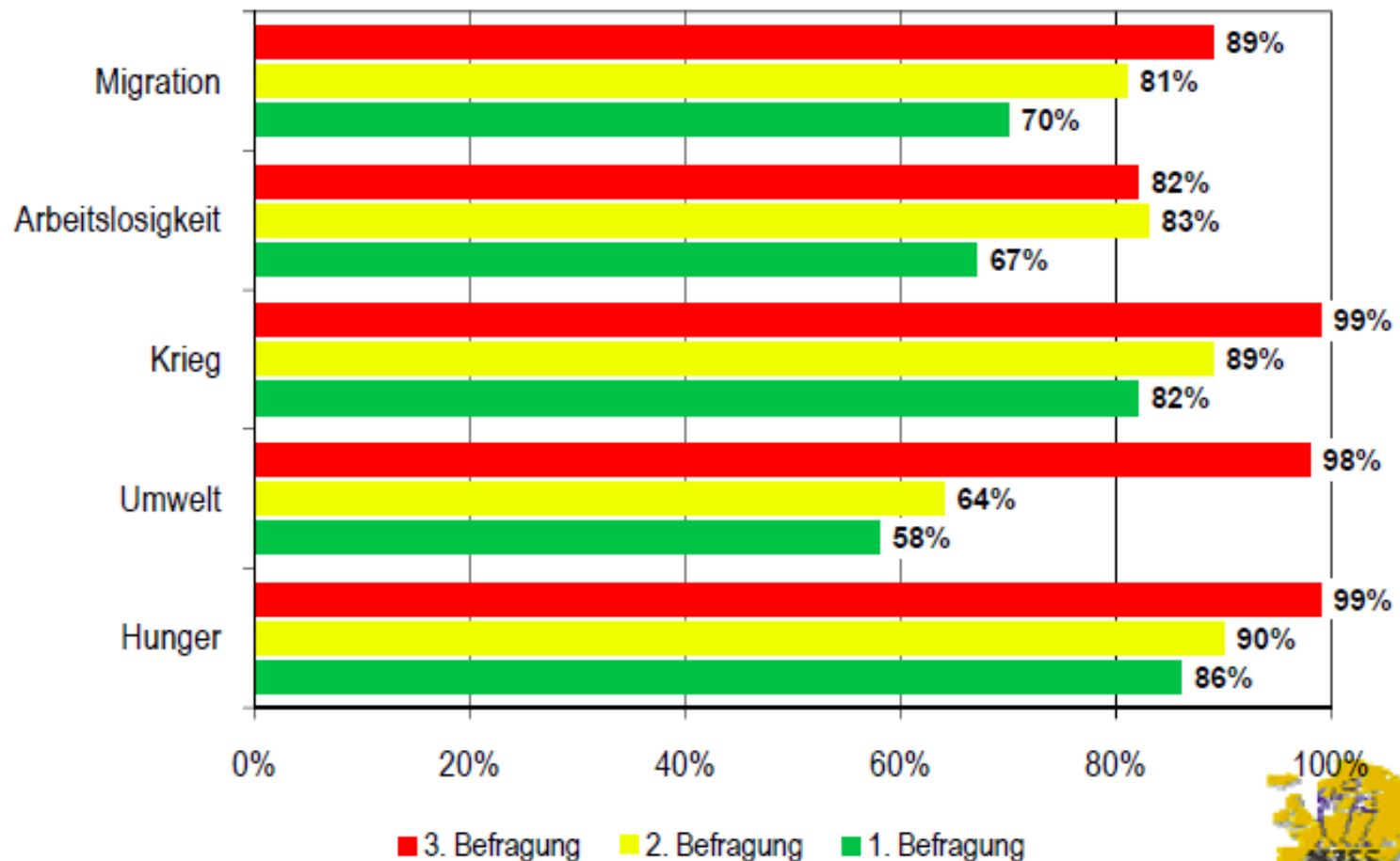
Urheberrechtlich geschütztes Material

Meike Vollmar König, Bürgermeister, Bundeskanzler?

Politisches Wissen
von Grundschulern
und die Relevanz familiärer
und schulischer Ressourcen

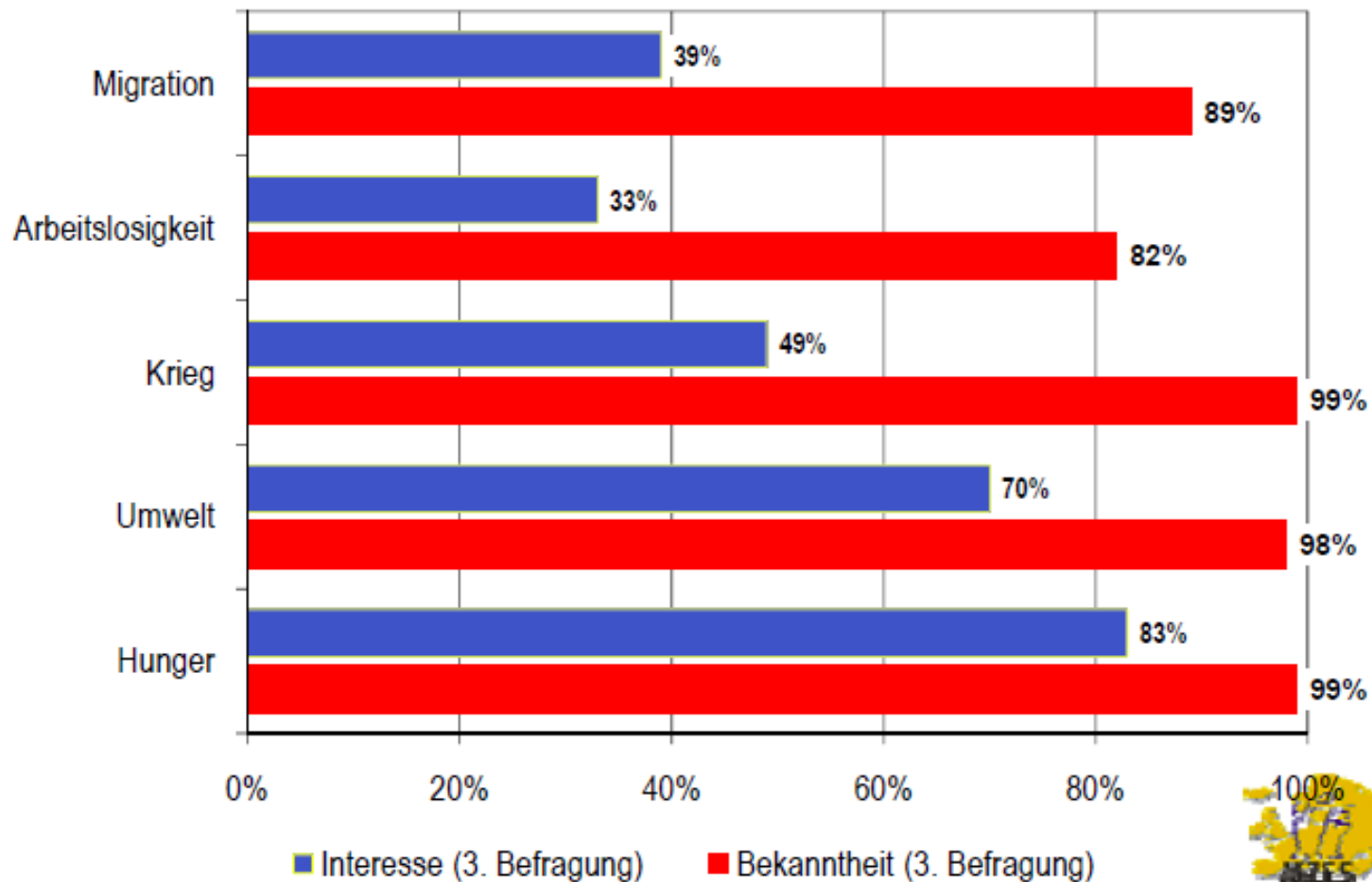


Bekanntheit von politischen Themen



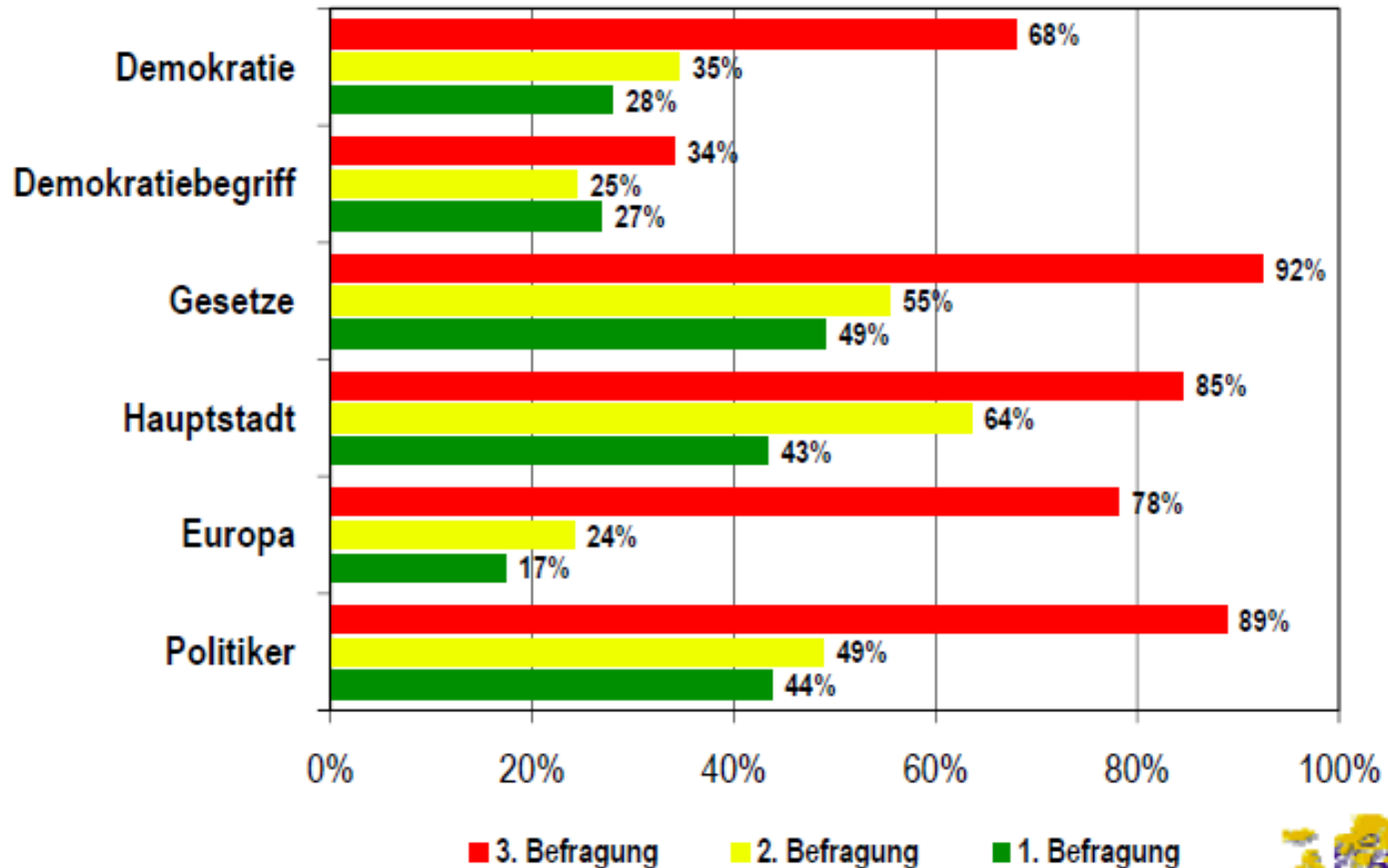


Interesse an politischen Themen





Politisches Wissen





Ab wann?

- Das Miteinander demokratisch gestalten (Demokratie als Lebensform)
 - altersgerecht sehr zeitig möglich (3 Jahre?)
 - Sprach- bzw. Ausdrucksfähigkeit der Kinder
 - Welche Kompetenzen geben Erwachsene ab?
- Politische Themen (Herrschafts-/ Gesellschaftsform)
 - ab Grundschulalter steigendes Interesse
 - Themen, die andere Kinder besonders betreffen (Hunger, Umwelt, Krieg)



Mitbestimmung in der Kita

- Kinderstube der Demokratie
 - Kinderrat darf mitentscheiden
 - Erzieher*innen geben Entscheidungskompetenz ab
 - bis 2016 – Wissenschaftlich und sehr gut dokumentiert
- Kiwin
 - Kinder erleben Vielfalt – Vielfalt als Gewinn
 - Träger Kinderstärken e.V. – HS Magdeburg-Stendal
 - seit 2016
- mitgemacht – Partizipationswerkstatt Kita



• PARTIZIPATION ist eine Form der BEZIEHUNGSGESTALTUNG zwischen Erwachsenen und Kindern.

Was können Kinder lernen, wenn sie mitgestalten dürfen?

Mitmachen

- ... lässt Kinder erfahren, dass sie selbst etwas bewegen und schaffen können.
- ... lässt sie spüren, was sie wollen und was nicht.
- ... öffnet den Blick dafür, dass andere anders denken und fühlen und trotzdem gleichwertig sind.
- ... stärkt Kinder in ihren sozialen Beziehungen: Sie tun etwas gemeinsam.
- ... lässt sie lernen, Konflikte in der Gemeinschaft gewaltfrei zu lösen.



So entwickeln Kinder auf dem Weg in ein partizipatives Miteinander Fähigkeiten, ihr eigenes Leben in einer demokratischen Gesellschaft zu gestalten. Dafür braucht es Erzieher*innen, die im gemeinsamen Alltag Entscheidungs- und Handlungsspielräume für Kinder eröffnen. Und es braucht Kitas mit Konzepten für Partizipation und mit partizipativen Verfahrensweisen.

Doch wann dürfen Kinder *selbst* entscheiden?

Wann dürfen sie *mitentscheiden*, gemeinsam mit ihren Erzieher*innen?

Und wann entscheiden die Erzieher*innen *alleine*?

Wie kann partizipatives Arbeiten als Kita-Team aussehen?

Und wie können die Eltern auf dem Weg mitgenommen werden?

Auf diese Fragen gibt es so viele Antworten wie es Kita-Einrichtungen gibt.





Das Projekt „mitgemacht - Partizipationswerkstatt Kita“ begleitet Sie und Ihr Team dabei, Ihren eigenen individuellen Weg zu finden und weiterzugehen. Es unterstützt Sie dabei durch:

- Fortbildungen und Trainings vor Ort
- Begleitung und fachliche Beratung bei der Entwicklung Ihres Partizipationskonzepts, Ihrer Kita-Verfassung u.ä.
- Moderation Ihrer internen Entwicklungsprozesse (z.B. Einbindung der Eltern, Mitarbeiterpartizipation)
- Teamentwicklung und Supervision Ihres Teams

UNSER ANGEBOT

 „Partizipationswerkstatt Kita“



Grundschulalter

- FindetDemo – Curriculum und Schulentwicklung
- Kinderdemokratieprojekte des Göttinger Instituts für Demokratieforschung
- Philosophieren mit Kindern (bpb)
- Kinderrechte-Entdeckertouren
- Kinderakademie
 - Märchen auf der Flucht
 - mit Kindern mit und ohne Fluchthintergrund



Kinder bis 14 Jahren

- Vielfältige Angebote der Jugendarbeit
 - richten sich oft an zehn- bis 14-Jährige
 - teilweise auch politische Bildung
- Innovative Zugänge für vielfältige Teilnehmende
 - Events statt Bildungstage
 - Kinder und Jugendliche als Expert*innen ernst nehmen
 - Z.B. Computerspiele als Zugang: Minecraft-Camps
 - Das politische Berlin – das geteilte Berlin

Was braucht es?

- Kindgerechte Zugänge
 - orientiert an der Lebenswirklichkeit der Kinder
 - altersgerechte Methoden
 - altersgerechte Themen
 - einfache Sprache
- Miteinander als demokratische Aushandlungsprozesse verstehen und gestalten
- Politische Themen aufnehmen, die Kinder bewegen